

2024-2025 жылға арналған
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қарабалық ауданы білім бөлімінің
Примағынай бастауыш мектебі» КММ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

САМООЦЕНКА
КГУ «Примагнайская начальная школа отдела
Образования Карабалыкского района»
Управления образования акимата Костанайской области
2024-2025 год

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
Білім беру ұйымының атауы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі БСН 020540001376
Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы). Занды мекен-жайы: Қазақстан, Қостанай облысы,Қарабалық ауданы, Ново-Троицк ауылдық округі, Мағынай селосы,Железнодорожная көшесі, 22 пошта индексі 110900 Нақты орналасқан жері: Қазақстан,Қостанай облысы,Қарабалық ауданы, Ново-Троицк ауылдық округі, Мағынай селосы,Железнодорожная көшесі, 22 пошта индексі 110900
Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). Электрондық пошта: prgm-krb@mail.kz Телефон: жұмыс -8(71441)2-19-78 ұялы –87773375036 web-сайт: http://magnay.karabalyk.edu.kz/
Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері). Жакеева Динара Темирхановна,тағайындау туралы 09.09.2019 ж № 217 бұйрық,телефоны:8 (71441) 2-19-78,ұялы телефон:87773375036, электрондық почта:prgm-krb@mail.kz
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Қостанай облысының Әділет департаменті берген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, қайта тіркеу күні-2021 жылғы 19 қаңтар, тіркеу орны- Бурабай, БСН 020540001376 Атауы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі Орналасқан жері: Қазақстан, Қостанай облысы,Қарабалық ауданы, Ново-Троицк ауылдық округі, Мағынай селосы,Железнодорожная көшесі, 22 пошта индексі 110900 Занды тұлғаның құрылтайшысы: "Қостанай облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі. Басшы: занды тұлғаның уәкілетті органы тағайындаған (сайлаған) басшы: Жакеева Динара Темирхановна. Бастапқы мемлекеттік тіркеу күні-06.05. 2002 ж. Жарғы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі 05қаңтар2021жыл№5,әділет органдарында 2021 жылғы 19 қаңтарда тіркелген.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Мектеп мектепке дейінгі тәрбиенің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырады және

рұқсат беру құжаты негізінде оқыту-мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлайды.

Заңды тұлғаның толық атауы, БСН: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі БСН 020540001376

Қызметті жүзеге асыру мекен-жайы:Қазақстан,Қостанай облысы,Қарабалық ауданы, Ново-Троицк ауылдық округі, Мағынай селосы,Железнодорожная көшесі, 22 пошта индексі 110900

29.04.2025 жылғы № KZ 43 LAM 00002432 білім беру қызметіне Лицензия

2-бөлім. Адам ресурстарының әлеуетін талдау

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұн критерийлері:
- мектепке дейінгі ұйым қызметінің үлгілік ережелерін сақтау

1) Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагог қызметкерлер туралы немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер;

Мектепке дейінгі «Балдырған» шағын орталығының толық емес күндік оқыту және оқыту бойынша кәсіби қызметін 1 педагог мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды жүзеге асырады 2024-2025 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары орындалды:

Т. А. Ә. тәрбиеші	Лауазымы	Білімі	Мұғалім санаты
Жакеева Динара Темирхановна	Тәрбиеші	Жоғары	Педагог сарапшы

Педагогикалық тәжірибені талдау жоғары сапалы білім беру қызметтерін көрсетудің жеткілікті деңгейін көрсетеді (мұғалімдердің 100% 30 және одан да көп жыл тәжірибесі бар). Мектепке дейінгі ұйым педагогы және жалпы педагогикалық өтілі 29 жыл, мектепке дейінгі ұйымда 13 жыл. Осылайша, 13 жылдан астам тәжірибесі бар, бұл педагогикалық өсу үшін жеткілікті әлеуетті көрсетеді.

Мектептің сандық және сапалы кадрлық әлеуетін талдау педагогикалық ұжымның салыстырмалы тұрақтылығымен және кәсіби және әдістемелік шеберлігінің жеткілікті деңгейімен сипатталатынын көрсетеді: тәрбиешінің жоғары педагогикалық және орта арнаулы мектепке дейінгі білімі бар. Шағын орталықта педагог қызметі Жакеева Динара Темирхановна (біліктілігі: мектепке дейінгі тәрбиеші, сарапшы педагог). Педагогтардың курстық даярлығы тиісті оқу жылына арналған біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. «Күнделік (Күнделік)», «Өрлеу-РК» оқу орталығы, Қазіргі уақытта мұғалімнің біліктілігін арттыру курстары 100 пайызды құрайды, мұғалімнің шығармашылық әлеуеті 100 пайызды құрайды жақсы деңгейде.

Қорытындылар:

Персоналды талдау.

1. Педагогикалық ұжым салыстырмалы түрде тұрақты.

2. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен әдістемелік шеберлігінің артуы байқалады.
3. Педагог кадрлармен қамтамасыз етуді талдау Примағынай мектебінде педагогикалық кадрлардың қозғалысының жоқтығын көрсетті.

3-бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті

Тәрбие және оқыту нәтижелерінің нұсқаулығы ретінде критерийлері мен мазмұны: - мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау.

1) ерекше білім беру қажеттіліктерін қоса алғанда, жас бойынша оқушылар саны туралы мәліметтер

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі» КММ-де 2024-2025 оқу жылында тиісінше 2 оқушыдан тұратын мектепалды даярлық сыныбы жұмыс істеді. «Балдырған» аралас жас тобында 5 оқушы: 3 жас – 3,4 жас – 2 тәрбиеленушіден тұратын толық емес күндік шағын орталық жұмыс істейді. Бір жыл ішінде шағын орталық тобына 2 бала қабылданды. Оқу жылының аяғында бала саны -5-ті ғана құрайды.

Шағын орталықта балалардың арнайы білім алу қажеттілігі жоқ.

Тәрбиеленушілер контингенті 01.09.2023 ж

Топ	Барлық балалар тобы	
	Оның ішінде	01.09. 2023жылы
Ортаңғы топ	3жасар	2
Үлкен топ	4 жасар	1
Барлығы		3

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып, жас топтарын толтыру туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбының толтырылу көрсеткіші 3 оқушыны құрады. Сырттай шағын мектеп орталығында 3 жастағы балалар – 2 оқушы, 4 жаста – 1 оқушы тұрады. Оқу жылының соңында жалпы саны 5 оқушы. Шағын орталықта ерекше білім беруді қажет ететін балалар жоқ.

3) Әртүрлі жас топтарының болуы туралы ақпарат

2023-2024 оқу жылының басында «Балдырған» шағын орталығының сырттай бөлімінде әр түрлі жастағы (балалар 3-2 бала, 4 жас 1 бала) тәрбиеленушілермен қамтылған.

Оқу жылы бойынша оқушылар топтарының саны

Оқу жылы		Барлығы топтар	Саны оқушылар	оның ішінде			
				2 жыл	3жыл	4жыл	5жас
2023-2024	Мектепке дейінгі сынып	1	3	0	0	0	3
	Шағын орталық	1	3	0	2	1	0

4) Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингенті қозғалысы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылының басында мектепалды даярлық сыныбы 5 жастан 3 оқушыдан тұрады, шағын орталықта 3тәрбиеленуші, оқу жылының соңында шағын орталықта 2 бала келді. Оқу жылының соңында шағын орталықта барлығы 5 бала бар.

5) Білім беру ұйымдарының мемлекеттік білім беру тапсырыстарын орналастыруы туралы мәліметтер.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш бастауыш мектебі» КММ мемлекеттік білім беру тапсырысы жоқ.

Білім беру және оқыту кезеңіне қойылатын талаптар:

1) балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жас топтарын құру кезінде қойылатын талаптарды сақтау;

Сырттай оқитын шағын орталықта 2023-2024 оқу жылында балаларды қамту: 3 жас –3 оқушы, 4 жас – 2 оқушы.

2) оқушыны 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МАД білімінің үлгілік оқу жоспарын меңгеру мерзімдерін сақтау.

Шағын орталықта 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін оқу жылы (Бағдарлама мазмұнын меңгеру кезеңі), мектепалды даярлық сыныбында оқу процесі ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүзеге асырылады. .

Мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын аяқтаған оқушыларды бітіру жыл сайын 31 мамырда жүргізіледі, мектептердің (лицейлер, гимназиялар) мектепалды даярлық сыныптарын жасақтау ағымдағы жылдың 1-31 тамызы аралығында жүргізіледі; оқушының ағымдағы күнтізбелік жылдағы жетістігін есепке алу.

Дамыта оқыту кабинеті өзін-өзі қамтамасыз етеді және Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес дамудың барлық бағыттарын қамтамасыз етеді.

Оқушылардың шағын орталықтан мектепалды даярлық сыныбына, мектепалды даярлық сыныбынан мектептің 1-сыныбына тұрақты көшуі іс-әрекеттің жағымды жағы болып табылады.

4-бөлім. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Білім беру мен оқыту нәтижелерінің нұсқаулығы ретіндегі критерийлер мен мазмұн:

1) Жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-шараларға сәйкестігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптары

Мектеп мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқу-тәрбиелік іс-шараларды жүзеге асырады: «Балдырған» шағын орталығының аралас жас тобы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына», «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» сәйкес толық емес күндізгі және мектепалды даярлық сыныбы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары.

2023-2024 оқу жылы

- ГОСДВО, Кот Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген «Кот Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы, № 348»;
- Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы No 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;
- 2023-2024 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хат.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының мазмұнына сәйкес Үлгілік оқу жоспарына және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес, оның ішінде

- 1) оқу-тәрбие процесінің міндеттерін жүзеге асыру;
- 2) ұйымдастырылған іс-шаралардың мазмұны;
- 3) оқу қызметін тиімді интеграциялау;
- 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастығы, сабақтастығы қағидаттарын қамтамасыз ету;
- 5) ұйымдастырылған іс-шаралардың күтілетін нәтижелері.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Айналадағы әлеммен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен біріктіріліп, шешіледі.

Оқу үрдісі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

- ұзақ мерзімді жоспар;
- циклограмма;
- оқушылардың жетістіктерін бақылау.

Перспективалық жоспарда Типтік оқу жоспарында қарастырылған әрбір ұйымдастырылған іс-шараның бір айға арналған міндеттері айқындалады.

Циклограмма әр аптаға құрастырылады және балаларды қабылдаудан бастап, балалардың әр түрлі іс-әрекеттерін, серуендерін, күндізгі ұйқысын және балаларды үйде күтуден бастап барлық күнделікті сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді күнделікті тәртіппен. Оқу-тәрбие процесін жоспарлау кезінде балалардың іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларының, әдістері мен тәсілдерінің өзгермелілігі мен қолданылуы ескеріледі.

Өз кезегінде, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде оқушылардың қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі.

Мектепке дейінгі сыныпта және шағын орталықта келесі жабдықтар бар:

Жалғыз мұғалімнің үстелі – 1 дана, жұмсақ орындық – 1 дана, балалар үстелі – 4 дана, балалар орындығы – 16 дана, үй сөресі – 1 дана, тумбочкалар – 2 дана, кілем – 1 дана, оқу көрнекі құралдарға арналған шкаф – 1 дана. , жобалық жабдық – 1, кітап сөресі – 3 дана. Пәнді дамыту ортасын жабдықтауға арналған оқу құралдары мен құрал-жабдықтар: көкөністер мен жемістердің муляждары, тағам – 1 жиынтық, демонстрациялық геометриялық фигуралар жинағы – 3 дана, геометриялық фигуралардың бір үлестірімесі, пластилиннен үлгілеуге арналған жиынтық – 1 дана, қағаз және картонмен жұмыс істеуге арналған жиынтық - 3 дана, жазық геометриялық фигуралар жинағы - 1 дана, эксперименттерге арналған жабдықтар мен керек-жарақтар: «Дыбыс», «Су», «Жылу» - 3, демонстрацияға арналған сүйектер жинағы, том

– 1, суреттегі әліппе, қазақ және орыс тілдеріндегі музыкалық әліпби – 1 дана, ертегілер мен өлеңдер жинақтары, сөздіктер, санау материалы, тақырыптағы балаларға арналған әңгімелер суреттері, керек-жарақтары бар алғашқы медициналық көмек қобдишасы – 1 дана, қоқыс жәшігі. себет – 2 дана, принтерге арналған қағаз, түрлі-түсті қарындаштар – 10 дана.

Мектепке дейінгі сынып пен шағын орталықтың ойын алаңы: ойынға арналған балалар жиһазының жиынтығы

-1 жиынтық, үстел ойындары, интеллектуалдық басқатырғыштар, лото, басқатырғыштар, құрылыс жинақтары пластмасса және ағаш бөлшектер – 1 жиынтық, қазақ тілін бейнелейтін заттық және сюжетті суреттер, қуыршақ – 2, ойыншықтар мен көмекші құралдарды сақтауға арналған шкаф – 1 дана.

Ойын бөлмесіне арналған жабдықтар мен керек-жарақтар: ойыншықтар: «Жануарлар», «Құстар», «Жиһаз», «БІдыс-аяқ», «Көлік», «Киім», ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар - 5 дана, интеллектуалды үстел ойындары мен басқатырғыштар, лото, басқатырғыштар, құрылыс. пластмасса және ағаш бөлшектері бар жиынтық – 1 жиынтық, саусақ қуыршақтары – 1 жиынтық, лотос тақырыбы – 1 дана, табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы көрнекі құралдар – 1 дана, қазақ тілінде тақырыптық және тақырыптық суреттер.

Дене шынықтыру сабағына: секіргіш арқан, құрсау, футбол добы – 1 дана, резеңке доптар, пластик доптар, лақтыратын дорба – 6 дана, доптарға арналған қоржын – 1 дана, түйреуіштер жинағы – 1 жиынтық, құрсаулар – 2 дана.

4.2 Тәрбиеленушілерге арналған оқу жүктемесінің максималды мөлшерінің критерийлері:

1) білім алушыларға арналған оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сақталуы.

2023-2024 оқу жылы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының негізінде Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 5 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 406

«Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы No 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген) 14, 2022 ж. N 422); Жетім балалар

мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы No 385 бұйрығы. айнымалы компонентті қамтамасыз етіңіз.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 31.03.2022 жылғы бұйрығына сәйкес

No KRDSM-31 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде бала тұлғасының әлеуметтік қалыптасуының маңызды кезеңі болып табылады.

2) оқыту тілдеріндегі апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Апталық оқу жүктемесі стандартпен белгіленген оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды оқу жоспары апталық оқу жүктемесінің көлемі және ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақтығы жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді.

5-бөлім. Оқу және материалдық құндылықтар

Тәрбие және оқыту нәтижелері бойынша нұсқаулық ретінде критерийлер мен мазмұн – мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелерін сақтау:

1) Құрылыс туралы ақпарат

Қостанай облысы әкімдігінің білім бөлімінің «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі» КММ жеке ғимаратта орналасқан, ол 1930 жылы пайдалануға берілген. Ғимараттың техникалық жағдайы қанағаттанарлық. Типтік ғимарат, ағаш. Кабинетің-жобалық сыйымдылығы - 35,7 ш.м. 2021 жылы санитарлық тораптар мен канализацияға косметикалық жөндеу жұмыстары жүргізілді.

2) Жабдықпен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы ақпарат

Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуына бағытталған жағдайларды қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі сыныпта және шағын орталықта оқу іс-шаралары мен дене шынықтыру сабақтарын өткізуге арналған ойын алаңдары және оқытуға бағытталған мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту. Оқытудың техникалық құралдары бар: Интернетке шығатын проектор. МАД және шағын орталығының тәрбиеленушілерін дидактикалық және әдістемелік қамтамасыз ету мазмұны үнемі жаңартылып отыратын мәліметтер базасы құрылды. Мектептің мектепалды даярлық сыныбы мен шағын орталықтың ақпараттық кеңістігі белсенділік аймақтары (ойын, оқу) бойынша жүйеленген. ОУД бойынша жазбалар банкі бар. Сыныптың дизайны және дидактикалық және әдістемелік

қамтамасыз ету оның даму ортасын байыту және өмірлік белсенділікті арттыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып құруға мүмкіндік береді рөлдік ойындар болып табылады, мектепке дейінгі сынып пен шағын орталықтағы білім беру ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, балалардың ОУД-ның танымдық қызығушылығын қолдайтын, оқушылардың мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес дамуын қамтамасыз етеді, бірлескен және тәуелсіз. әрекеттер.

6-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы ақпарат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендердің, мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендердің, орта білім беру ұйымдары, оның ішінде электрондық нысанда.»

7-бөлім. Оқушылардың білімін бағалау

Білім беру мен оқыту нәтижелерінің нұсқаулығы ретіндегі критерийлер мен мазмұн:

- оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі ретінде баланың дамуын бақылауды қамтамасыз ететін мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілер үшін оқу нәтижелерінің болуы (мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге арналған жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі).

Оқу-тәрбие процесінің тиімділігі, сондай-ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиеші диагностика негізінде (қыркүйектен бастап, қаңтарда аралық және қорытынды) Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру мониторингін жүргізеді. Мамырда).

Мониторинг мақсаты:

- баланың жетістіктерін қадағалау;
- балаларды тәрбиелеу мен дамытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- түзету шараларын жедел жоспарлау негізінде оқу процесін жетілдіру;
- баланың Бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау.

Нәтижелер «Бақылау парағына» толтырылады, алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму кестесі толтырылады. диагностикалық мәліметтер, балалармен жұмыс істейтін мұғалімдер мен мамандар баланы одан әрі дамыту шараларын жүзеге асырады. Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық ұжыммен тығыз байланыста жүргізеді.

- оқушылардың дамуын бақылау нәтижелерінің (алғашқы мониторинг) болуы және талдауы.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің «Примағынай бастауыш мектебі» КММ» мектепалды даярлық

сыныбы мен шағын орталықтағы балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдыларын дамыту мониторингін ұйымдастырды. Балалардың іскерліктері мен дағдыларының дамуын бақылау барысында әрбір білім беру саласы мен әрбір ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті бойынша игерілетін білім, білік, дағдылардың көлемі анықталады, үлгілік оқу жоспарында белгіленген нәтижелерге сәйкес күтілетін нәтиже түрінде айқындалады. Даму деңгейіне сәйкес Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес балалардың даму деңгейін бақылау баланың жетістіктерін бақылау негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды:

1-деңгей – бала белгілі бір білім әрекеттерін қайта жасайды;

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді және белгілі бір білімге ие болады;

3-деңгей – бала өз білгенін және істей алатынын қолданады, білімді өз бетінше және шығармашылықпен пайдаланады.

Диагностика оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылының соңында мектеп жасына дейінгі балалардың диагностикасы жүргізілді.

«Қарабалық аудандық білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі» КММ-нің білім беру бағыттары бойынша оқу іс-әрекетінің түрлері бойынша әрбір баланың ағымдағы оқу жылындағы бағдарламалық материалды меңгеруінің қорытынды деңгейін анықтау мақсатында мәліметтер жүйеленді және кестелерде көрсетілген.

2023-2024 оқу жылы

	Барлығы	«Денсаулық»			«Коммуникация»			«Таным»			«Шығармашылық»			«Қатынас»		
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Кіші топ																
Ортаңғы топ	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
Ересек топ																
МАД	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3
Қорытынды	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6

Мониторинг нәтижесінде мектеп жасына дейінгі балалардың оқу жылы ішінде ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейі де бақыланады, бақылау күшті және әлсіз жақтарын анықтауға және оларды шешу жолдарын көрсетуге мүмкіндік берді;

Нәтижесінде 3 оқушы Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды бақылауға қатысты.

- деңгейі төмен балалардың үлесі – 0, ол 0%;
- 0-орташа деңгеймен, ол 0%;
- 3 бала деңгейі жоғары, бұл 100%.

Ортаңғы топ. Типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша балалардың дамуының қорытынды мониторингіне 5 бала қатысты, нәтижесінде мыналар анықталды:

- I деңгейлі балалар – 0, бұл 0%;
- II деңгей – 0, бұл 0%.
- III деңгей – 5, бұл 100%.

8. Білім беру үдерісіне қатысушыларды сұрау

Көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін білім беру процесіне қатысушылар арасында сауалнама нәтижелерін талдау

8-БӨЛІМ. Қорытындылар мен ұсыныстар

1. 2023-2024 оқу жылының оқу үдерісіне толық талдау жасалды;
2. Мектепке дейінгі ұйымның барлық қызметі нормативтік құқықтық актілерге және бекітілген жоспарларға сәйкес негізделді және жүзеге асырылды;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері.

2-БӨЛІМ. Адам ресурстарының әлеуетін талдау

Білім беру критерийлері мен мазмұны оқыту нәтижелеріне бағдар ретінде:- бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қарабалық ауданының білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі" КММ-де 2 педагог және 2 қоса атқарушы жұмыс істейді, оның ішінде жоғары білімі бар 3, 1 қосымша білімі бар арнаулы орта білім (оның ішінде қоса атқарушы 1), бұл педагогтардың жалпы санының 75% құрайды. "

Мұғалімдердің орташа жасы – 42 жас.

Педагогикалық ұжымның жоғары сапалы құрамы.

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары санатты, ұстаз шебері, мұғалім-зерттеуші,	Бірінші санатты, педагог-эксперт	Екінші санатты педагог-модератор	Санаты жоқ педагог
2024-2025	4	0	Педагог-эксперт-2	2	0

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстық жүйесі.

Жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білім – мұғалімнің жалпы білімдік және арнайы білімін, қабілеттері мен дағдыларын тереңдету, кеңейту және жаңарту арқылы үздіксіз білім беру және кәсіби даярлау жүйесінің бір саласы. Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттырудың мақсаты – өз құзыреті шегінде кәсіби міндеттерін орындау үшін білімдерін жаңарту және жетілдіру, интеллектуалдық және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру Қостанай облысының әкімдігі өз қызметін ЖОО жоспарына және «Қарабалық ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің жоспарына сәйкес жүзеге асырады. Қостанай облысы мектепте педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша ұзақ мерзімді жоспардың болуы мұғалімдердің біліктілік деңгейін бақылауға

және осы курстарға қажеттілікті анықтауға мүмкіндік береді, мұғалімдер оқу үдерісін белсенді түрде жүзеге асыруда. Педагогтарды курстарында оқыту байланысты жаңа буын стандарттарын енгізу – бұл қосымша кәсіптік білім берудің бір түрі, бұрын алған кәсіби білімдерін жаңарту, тереңдету, білім беру қызметкерлерінің кәсіптік қызметіне байланысты білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру. Педагог кадрларды курстық оқыту келесі ұйымдар болып табылады – Қостанай облысы бойынша «Өрлеу» ҰТПК АҚ, «Педагогикалық шеберлік орталығы.» Бұл ұйымдар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігімен бекітілген. Курстық оқыту және қайта даярлау «Қарабалық ауданы білім беру бөлімінің «Примағынай бастауыш мектебі» КММ» Қостанай облысы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің педагогикалық ұжымы тұрақты түрде жүргізіліп келеді. 4 мұғалімнің үшеуі мұғалімі біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжат, оның ішінде негізгі білімі жоқ педагогтар туралы мәліметтер.

Қазіргі уақытта Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі» КММ-де 4 мұғалім жұмыс істейді, оның 3-нің жоғары педагогикалық білімі бар. Барлығы мамандар. Ағылшын тілі мұғалімі Күздеубаева Дина Коншпаевна Қостанай қаласы, «Зерек колледжі» жеке мекемесін 0105000 «Бастауыш білім беру» мамандығы бойынша, «Бастауыш білім берудің шет тілі мұғалімі».

Капсаматов Дастан Кайырбекович Ыбырай Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты Информатика мамандығы бойынша Бакалавры дәрежесі.

Мектепте барлық 4 мұғалімдер өз мамандығы бойынша жұмыс істейді.

3-БӨЛІМ. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қарабалық ауданының білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі" КММ білім алушылар контингенті 3 жыл ішінде. 2022-2023 оқу жылы -3 оқушыны, 2023-2024 оқу жылы 7 оқушы, 2024-2025 оқу жылы -7 оқушы құрады.

- Сыныптың толтырылуы туралы ақпарат

2024-2025 оқу жылында бастауыш сыныпта 7 оқушы оқиды.

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылының басында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қарабалық ауданының білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі" КММ жалпы саны 7 білім алушыны құрады: 1-4

сыныптар – 7, оның ішінде - 5 қыз бала;

Сыныптар оқу деңгейлері бойынша жиынтықтар:

1 сынып және 2-4 сыныптар-қазақ тілінде оқытатын жиынтықтар.

4-БӨЛІМ. Оқу-әдістемелік жұмыс

Білім беру критерилері мен мазмұны оқу нәтижелеріне бағдар ретінде - бекітілген жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестесінің болуы және сәйкестігі Білім беру ұйымындағы оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. № 595 (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 29 желтоқсандағы № 614 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу) Заңымен. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілетін мектептің педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы әкімдігінің «Қарабалық ауданының білім беру бөлімі» ММ-де сараптамадан өтеді.

2024-2025 оқу жылында 1-4-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 8 қарашадағы бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары негізінде 01.09.2022 ж. 2012 жылғы № 500 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (12.08.2022 ж. № 365 өзгертулер мен толықтырулармен), қазан айында бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларының негізінде үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру» Сабақ кестесі Санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылады

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № КРДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин) (31.05.2022 ж. ҚР ДСМ - 31). Осылайша, 1-4 сыныптарда СанПин бойынша 3-ші сабақтан кейін 30 минуттық үзіліс белгіленген кестені мектеп басшысы бекітіп, кәсіподақ комитетімен келіседі.

Жұмыс оқу жоспары және сабақ кестесі білім деңгейіне арналған үлгілік оқу жоспарына және «Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығына сәйкес. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім»

- жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын вариативті компонентте меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады. 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 01.04.2022 ж. № 123 бұйрығымен) № 115 (04.01.2022 ж. № 123 бұйрығымен) Жалпы білім беретін оқу пәндері бойынша үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары мен курстардың таңдауы бойынша Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлері. - оқушылардың танымдық мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру (бағаланатын кезеңге арналған тәрбие жұмысының жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

2024-2025 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, «Бала құқықтары туралы конвенцияға», «Білім берудің тұжырымдамалық негіздеріне», Үлгіге сәйкес жоспарланады, ұйымдастырылады және жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасындағы барлық білім беру ұйымдарында оқу процесінде білім беру компонентін күшейту және мектеп оқушыларын тәрбиелеудің кешенді жоспары».

«Біртұтас тәрбие бағдарламасында» –әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтыды. Күнделікті :

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде оқушылармен асық, тоғызқұмалақ, бес тас ойындары ұйымдастырылды.

- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдаланып, үлкен үзіліс кезінде күй тыңдалды.

Апта сайын :

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында дүйсенбі күні бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының

Әнұранын орындады.

- «Апта дәйексөздері» – оқушылар мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерімен танысып, жатқа айтты. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында орналастырылды.

-«Қауіпсіздік сабағы» – оқушыларға жол қозғалысы ережелері, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу туралы, жеке қауіпсіздігі, қауіпсіз мінез-құлқын сақтауы жайлы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беріліп, әңгіме өткізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып жыл бойы мынадай іс-шаралар ұйымдастырылды:

-1 қыркүйек «Мектебім-мейірім мекені» атты алғашқы қоңырау және «Менің Отаным Қазақстан» сынып сағаттары өтті

- ОМПОП учаскелік инспекторы полиция майоры Рахымбаев Т.К. ата-аналармен «Баланың құқықтары мен міндеттері» тақырыбында кездесу өткізді

-5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесін орай «Туған тілім - тұғырым» тәрбие сағаты ұйымдастырылды

-«Отбасы – бақыт мекені» (Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру)

-«Мектепке жол», «Мектепке жиналуға көмектес» және «Адамдарға қуаныш сыйла!» қайырымдылық акциясы

- «Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі»

- Ата-аналар мен оқушылардың қатысуымен денсаулық күніне орай «Салауатты өмір салтын сақтау» атты спорттық іс-шарасы

- «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!» сауалнама

- «Құқықтық сана қауымдық пана», «Қылмыссыз балалық шақ»

- «Біздің мектеп буллингке қарсы» флешмобқа қатысты

- «Ұстаз деген жарқын күні ғаламның» тәрбие сағаты

- 1 қазан - Қарттар күніне арналған «Өз жүрегіңмен жылыту»

- «Бір отбасы – бір кітап»

- 25 Қазан Республика күніне орай мынадай іс-шаралар ұйымдастырылды:

«Ұлттық тағамды бірге дайындайық», «Менің ауылым» фотогалерея, «Жаңа Қазақстан» экологиялық акциясы, «Республикам-мақтанышым» атты сынып сағаты

- «Алтын күз» көмесі, «Келді, міне алтын күз» ата-аналар мен оқушылардың қатысуымен

- «Мемлекеттік рәміздер мақтанышымыз»

- 15 қараша-Ұлттық валюта күні «Адал азамат-Адал еңбек-Адал табыс» сынып сағаты

- Ата-аналар жиналысы «Абайлаңыз, жұқа мұз»

- 20 қараша Балалар күніне орай «Бақытты балалық шақ» атты спорттық іс-шара
- «Тәуелсіз ел-тұғыры білімді ұрпақ» сынып сағаты
- Жаңа жыл мерекесіне орай іс-шаралар: «Шыршаға арналған Жаңа жылдық ойыншық», «Жаңа жылдық қиял» өз бөлmemді безендіремін, «Көңілді аспаз» жаңа жылдық отбасылық тағам, Жаңа жылдық таңертенгілік
- «Қызықты қыс»
- ОМПОП учаскелік инспекторы полиция майоры Рахымбаев Т.К балалармен «Құқықтық сана қауымдық пана», «Балалар қылмысы: ұрлық пен бопсалау» тақырыбында әңгімелесу өткізді
- 1 наурыз – Алғыс айту күні «Алғыс айту парызым» сынып сағаты
- «Наурызым – құт берекем!» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»
- «Анама арнаймын» 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай «Әлем бесігін тербебетін жан-АНА» іс-шара аналардың қатысуымен
- 22 наурыз-жыл басы мерекесіне орай мектебімізде ұйымдастырылған іс-шаралар: «Көрісу күні», «17 наурыз-Шаңырақ күні бата үйрету», «Ұлттық салт-дәстүр», «Ұлттық киім», «Ұлттық спорт», «Ынтымақ күні-ардагер ұстаздардың құттықтау, тілестері», «Наурыз-жыл басы» атты іс-шара ата-аналардың қатысуымен.
- «Жер сағаты» республикалық акцияға қатысу
- «Еңбек-елдің мұраты» «Мамандықтар әлемін ашамыз»
- 12 сәуір- Ғарышкерлер күніне орай «Ғарышқа түрен салған қыран қазақ!»
- 7 сәуір – Дүниежүзілік Денсаулық күніне орай
- «Дені сау ұрпақ-ел болашағы»
- «Ынтымағы жарасқан, туған өлкем - Қазақстан»
- 1 мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні орай «Бірлігіміз жарасқан» тәрбие сағаты
- 7 Мамыр-Отан қорғаушылар күнінде оқушылармен Шекара заставасына экскурсия жасалды
- «Ұлы Жеңіске 80 жыл» мерекесіне арналған іс-шаралар өткілді: «Батырлар күүрметіне арналған шырақтар» бір реттік науқан, «Ер мен жердің жеңісі» тәрбие сағаты
- «Аналар күні» алғыс Анама балалардың бейне құттықтау тілектері
- Оқу жылының аяқталуына байланысты сынып сағаты «Білімім-Отаныма»
- «Балалардың жазғы демалыстағы қауіпсіздік ережесі мен жүріс-тұрыс қағидалары» тақырыбында оперативно-уполномоченный ОКБ отдела полиции Карабалыкского района Жакеев Д.Ж түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Қорытындылар:

Оқу-тәрбие жұмысын қорытындылай келе, барлық профессорлық-оқытушылық құрам алға қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін шебер басқарды, барлық оқу іс-әрекеттерінің

үйлестірілуі, олардың педагогикалық мақсатқа сай болуы, қажеттілік пен жеткіліктілік, жоспарлар мен іс-әрекеттердің жүйелілігі оқу-тәрбие процесінде оң нәтиже берді. Бұл жұмыстың жетістігі, ең алдымен, білім беру жүйесінің тиімділігін зерттеу мен бағалауды ұйымдастыруға байланысты тұлғалық-бағдарлы педагогикаға, әр баламен жеке жұмыс істеуге, өйткені мектеп – бұл тек орын ғана емес, сонымен қатар біздің оқушыларымыздың өміріндегі уақыт, олардың өмір жолындағы уақыт. Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды бірге қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру спорттық, шығармашылық және мәдени жарыстарға қатысу.

Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және мектеп оқушыларының жан-жақты тұлғалық даму процесін жүзеге асыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны болып табылады. Дамытушылық орталар, сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылған, оқушылар саны аз болғандықтан, сыныптан тыс жұмыстар «Шебер қолдар» және «Сиқырлы қылқалам» үйірмелерімен ұсынылған. Сыныптан тыс жұмыстар оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға үлкен көмек береді, сондай-ақ оқушылар арасындағы қылмыстың алдын алуда және негізгі білім берудің тең, бір-бірін толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылады.

Бағыты: Құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу

Мектепке бармай жүрген оқушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыршылықты жолын кесу, балалар мен жасөспірімдердің адам көп жиналатын орындарда түнде болмауына жол бермеу мақсатында:

2024-2025 оқу жылында 9 рейд өткізілді. Ай сайын бір рейдтік іс-шаралар барысында тәртіп бұзушылар, яғни мектеп оқушылары анықталмады.

Мектеп ұжымы құқық қорғау органдарымен бірлесе отырып, жедел алдын алу шаралары мен науқандарына қатысады: «Назар аударыңыз! Балалар!», «Түнгі қаладағы балалар», «Құқықтық тәртіп», «Мен полицеймін» республикалық акциясы ауылда жүргізілген жұмыс барысында мектеп оқушылары анықталмады.

Кәмелетке толмағандардың бойында құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық-құқықтық жауапкершілікті тәрбиелеу мақсатында «Құқықтық тәрбие» бағдарламасы жүзеге асырылуда, жыл сайын құқықтық тәрбие беру жоспары бекітіледі: топ – 1-4 сыныптар;

Құқықтық тәрбие бойынша сабақтар апта сайын сынып сағаттарында өткізіледі.

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық талқылаулар мен әңгімелер ұйымдастыру мақсатында Қарабалық аудандық мемлекеттік инспекциясы мектеп оқушыларымен құқық қорғау органдарының қызметкерлері арасында кездесулер ұйымдастырылды. Әңгімелесу «Қылмыстың алдын алу» - ОМПОП учаскелік инспекторы полиция майоры Рахымбаев Т.К. ПДН ГУП ОМП ОП учаскелік полиция инспекторы полиция лейтенанты З.С.Абишевамен әңгіме «Қылмыстың алдын алу», «Қауіпсіз интернет», «Жалған хабарламалар үшін жазалар», «Терроризм қаупі және осы жағдайлардағы мінез-құлық туралы» тақырыптарында өткізілді.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу және қиын жағдайда қалған оқушыларға дер кезінде көмек көрсету үшін мектепте сенім жәшігі орнатылған.

Іс-шаралар өткізілуде: 1-4 сыныптар арасында «Бақыт отбасында туады» атты сурет байқауы. Мектепте тұрмыстық зорлық-зомбылыққа ұшыраған оқушылар жоқ.

- жеке тұлғаны ескере отырып, бейіндік оқытуды жүзеге асыру оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктері (оқытудың озық және стандартты деңгейлері).

Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес орта мектепте бейіндік оқыту жүзеге асырылады. Мектеп бастауыш болғандықтан, бейіндік оқыту жүзеге асырылмайды.

- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабай ауданы білім бөлімінің Бастауыш бастауыш мектебі» ШҚМУ-да ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар жоқ.

-ТОБ сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненті бар курстарды жүзеге асыру.

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігінің бағдарламалары жыл сайын нұсқаулық және әдістемелік хатқа сәйкес оқуға ұсынылатын авторлық сертификаты бар бағдарламалардың педагогикалық кеңесінде қаралады; енгізілген.

2024-2025 оқу жылында ОЖЖ вариативті бөлігіне өзгерістер енгізілді.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі вариативті компонент 1, 3 және 4 сыныптарда бір сағаттан және 2 сыныпта екі сағат мөлшерінде дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтармен ұсынылған.

Жеке және топтық, дамытушылық сипаттағы сабақ 1-ші сыныпта «Мен әлемді танимын». 2-3-4 сыныптарда «Туған жер». 2-ші сыныптағы 2-ші сабағы «Логика бізбен бірге»

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсы оқу талаптарын орындау.

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті түрде оқу қарастырылған. Оқыту курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдерімен.

Педагогикалық ұжымның қызметінде мектептің қауіпсіздігі бірінші орынға қойылады, сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесін жүргізуге, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға қажетті жағдайлар жасау үшін оқу-жаттығу сабақтары жүргізіледі. жыл сайын (жылына 4 рет – қыркүйек, желтоқсан, наурыз, мамыр) өткізіледі, төтенше жағдайлар қызметкерлерін тарта отырып әңгімелесулер.

- «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсы өткізу

Мектептің табысты жұмыс істеуін анықтайтын факторлардың бірі оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады.

Қауіпсіз еңбек және оқу жағдайларын жасау, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау, жарақаттануды болдырмау, жол қозғалысы ережелерін сақтау және қолдану дағдыларын қалыптастыру оқу орнының күнделікті қызметінде орын алады.

Оқушылар арасында балалардың жол-көлік жарақатын алу жағдайларының алдын алу, оқушыларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ Жол қозғалысы ережелерін білу сапасын арттыру мақсатында алдын алу жұмыстары жүргізілуде. мектептің тәрбие жұмысының жоспары.

Сынып жетекшілері мен мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсетіліп, нұсқау журналдары сынып паспортында сақталады және сақталады. Сыныптарда сауықтыру бұрыштары ұйымдастырылып, жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізілуде.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде «Жол жүру ережелері» оқу курсының 1-4 сыныптар арасында 6 сағат көлемінде алынды. Жол-көлік жарақатының алдын алу жұмыстары 1-4 сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, басты мақсат – жол және көшелерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жол-көлік оқиғаларының алдын алу, балалар мен ата-аналардың жол-көлік мәдениетін арттыру. Сынып жетекшілері жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағаттарында оқушыларға жолда

қауіпсіз жүріс-тұрысты, көлік мәдениетін насихаттау мәселелері бойынша қосымша білім береді.

Оқу жылында өткізілетін іс-шаралар балаларды әртүрлі іс-шараларға тартуға мүмкіндік береді.

- «Жаяу жүргіншілерге арнау» оқушылар жол ережесін оқып, қайталады «Жол қозғалысы ережелерінің АБС» және «Жаяу жүргінші ретінде абай бол!» тақырыптары бойынша оқу бейне материалын қараңыз.
- Үйде, мектепте және көшеде өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша «Өрт қауіпсіздігінің алдын алу» бейнесабак.
- «Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу» акциясы. Сынып жетекшілері «Жол апаты құрбандарын еске алу күні» тақырыбында жадынамалар мен буклеттер таратумен акция өткізді.
- Жол қозғалысы ережелері және қыс мезгіліндегі жол қозғалысы ережелері бойынша нұсқаулық. Брифинг пен жадынаманың мақсаты – оқушылардың қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін зерделеу, қыс мезгілінде жолдағы қауіпсіздік ережелерін, су айдындарындағы қауіпсіздік ережелерін, кешкі уақытта жеке қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.
- Қысқы жол қауіпсіздігі ережелері «Қысқы қақпандар» Оқушылардың қыс мезгілінде жеке басының және басқалардың қауіпсіздігіне саналы және жауапты көзқарасын қалыптастыру, қолайсыз, өмірге қауіп төндіретін жағдайларда өмір мен денсаулықты сақтау, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру, өздеріне және құрбандарына.
- «Өрт қауіпсіздігінің алдын алу» Қыс мезгілінде үйде, мектепте және көшеде өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша нұсқаулықтар мен жадынамалар.
- «Терроризмнен сақтан!» профилактикалық іс-шарасы. Оқушыларға діни экстремизмге қарсы тұру туралы жадынамалар дайындалып таратылды, діни экстремизмге қарсы бейнероликтер көрсетілді.
- Азаматтық қорғаныс күніне арналған сурет байқауы іс-шараның негізгі мақсаты – жас ұрпақтың азаматтық қорғаныс жүйесі туралы түсінігін қалыптастыру, графиканы пайдалана отырып, өмір қауіпсіздігі саласындағы білімдерін арттыру.
- Көктемде жол қозғалысы ережелері мен жол қозғалысы ережелері туралы нұсқаулар мен ескертулер. Мақсаты: оқушылардың көктемгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерін оқып-үйрену, көктем мезгіліндегі жол қауіпсіздігі ережелерін, көктем мезгілінде тоғандағы қауіпсіздік ережелерін, кешкі уақытта жеке қауіпсіздік ережелерін еске түсіру.
- «Өрт қауіпсіздігі ережелері».

- Оқу эвакуациясы Жыл сайын 1 наурызда «Азаматтық қорғаныс күні» мектепте оқушылардың өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқу-жаттығу эвакуациясы жүргізіледі.

- WhatsApp мессенджері арқылы ата-аналар чатында балалар жарақатының алдын алу және мектепке қауіпсіз жол туралы буклеттер орналастыру.

- Кәмелетке толмағандардың үйде және қоғамдық орындарда қауіпсіз мінез-құлқы туралы WhatsApp мессенджері арқылы ата-аналар чаттарында «Балалар жарақаты» туралы хабарлау.

«Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсету арқылы жүзеге асырылады. .

1-4 сыныптардағы 6 сағаттық «Жол ережелері» оқу курсы жеке бетте сабақтардың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттарында және сабақтан тыс уақытта өткізіледі.

Бастауыш және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларға арналған оқу жүктемесінің максималды көлемінің критерийлері

- оқушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлеміне сәйкестігі

2024-2025 оқу жылында «Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 «Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 тамыздағы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығына өзгерістер енгізілді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 ж. № 348 бұйрығы. 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 «Республиканың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстардың үлгілік оқу жоспарларын бекіту» бұйрығы.

1-4 сынып оқушылары үшін апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі

Сынып	Оқу тілі	апталық оқу жүктемесі (сағат)
2024-2025 оқу жылы		
1	Қазақ тілі	19,5

2	Қазақ тілі	24
3	Қазақ тілі	26
4	Қазақ тілі	26

білім беру стандартында белгіленген сыныптар бойынша жылдық оқу жүктемесі; бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім» «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламалары» «Жалпы білім беретін пәндер мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерін таңдау бойынша курстар бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы.

Сынып	Оқу тілі	Инвариантты оқу жүктемесі (сағат)	вариативты оқу жүктемесі (сағат)
2024-2025 оқу жылы			
1	Қазақ тілі	19,5	1
2	Қазақ тілі	24	2
3	Қазақ тілі	26	1
4	Қазақ тілі	26	1

- сыныптарды топтарға бөлу талаптарын сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың ерекшеліктерін ескеру.

2024-2025 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі» КММ-де оқушылар санының аздығына байланысты топтарға бөлу жүргізілмейді.

Оқу кезеңінің критерийлері:

- тиісті деңгейлердегі жалпы білім беру бағдарламаларын аяқтауға қойылатын талаптарды сақтау

Мектептегі сабақтар ауысым кезінде жүргізіледі: бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес. Мектепке дейінгі тәрбие

мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» Мектепте оқытудың мынадай деңгейлері мен мерзімдері айқындалады:

1) бастауыш білім, 1-4 сыныптар (оқу мерзімі 4 жыл);

- сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына, оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы.

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен бекітілген «Білім», Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасының Білім беру туралы 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Мемлекеттік бұйрығы. "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының" 2022 жылғы 22 тамыздағы № 2022 жылғы 22 тамыздағы 406 "Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы" бұйрығы. Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 293 «Қостанай облысы әкімдігінің орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау Қарабалық ауданы», ҚМУ бұйрығы Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының 24.08.2022 жылғы № 46 «Қарабалық ауданы білім бөлімінің бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін белгіледі:

- 2024-2025 оқу жылының басы – 2024 жылдың 1 қыркүйегі;

- 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2-4 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды;

- оқу жылындағы каникул кезеңдері: 1–4 сыныптарда: күз–7 күн (2024 жылдың 28 қазанынан 3 қарашасын қоса алғанда), қыста – 10 күн (30-нан бастап 2024 жылғы желтоқсан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктем – 11 күн (21 наурыздан бастап 2025 жылғы 31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныпта қосымша демалыстар 7 күн (2025 жылғы 10 ақпаннан 16 ақпанды қоса алғанда).

5-БӨЛІМ. Оқу және материалдық құндылықтар

Білім беру критерилері мен мазмұны оқу нәтижелеріне бағдар ретінде

- бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Бастауыш орта мектебі» КММ бекіткен штаттық кестеге сәйкес 2024 жылдың 1 қыркүйегіне мектеп педагог кадрлармен қамтамасыз етілген. Мектеп шағын.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Жетекшісі: Жакеева Динара Темірханқызы, 1972 ж.т., білімі жоғары, еңбек өтілі: барлығы – 30 жыл, осы мектепте – 30, осы лауазымда – 6. Мұғалім-сарапшы санаты.

Қостанай облысы әкімдігінің білім бөлімінің «Қарабалық ауданы білім бөлімінің бастауыш мектебі» КММ 1930 жылы пайдалануға берілген жеке ғимаратта орналасқан. Ғимараттың техникалық жағдайы қанағаттанарлық.

2019 жылы санитарлық тораптар мен канализацияға косметикалық жөндеу жұмыстары жүргізілді. 2024 оқу жылында Қарабалық ауданы әкімдігінің көмегімен мектебіміздің терезелері пластикалық түріне ауыстырылды.

Қостанай облысы әкімдігінің білім бөлімінің «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Бастауыш бастауыш мектебі» КММ ғимараты жалпы ауданы 0,9172 га жеке жер телімінде орналасқан. Мектепте спорттық, балалар алаңдар мен оқушыларға арналған демалыс орындары бар.

Учаскеде қатты тұрмыстық қалдықтарды жинауға арналған контейнер бар, ол бетон негізде орналасқан, екі жағынан гофрленген парақтармен қоршалған.

Мектеп аумағы абаттандырылуда, аумаққа ағаштар, бұталар, гүлзарлар отырғызылды, мектеп ауласы мен мектеп ауласында абаттандыру жұмыстары жүргізілді. Мектеп ғимараты ағаштан жасалған, жалпы алаңы 442,5 шаршы метрді құрайтын бір қабатты ғимарат бастауыш сыныптарға арналған, 1 кабинет балалар үшін шағын орталық пен бақылау-өткізу пунктімен жабдықталған Қауіпсіздік талаптары сумен жабдықтау – техникалық, ауыз режимі – бөтелкедегі су, кәріз – септик, жылыту – электр. Мектеп ғимараты жылу есептегіш құралдарымен толық жабдықталған. Жарықтандыру табиғи, бүйірлік, сол жақтағы, кеңселердегі жарықдиодты шамдары бар қорғаныс реңктеріндегі жасанды шамдар. Үй-жайларды жабдықтау деңгейі оқу орындарына қажетті нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін мектепте бейнекамералар орнатылды.

8 дана көлемінде сыртқы және ішкі бақылау (оның ішінде 2-і ішкі, 6-сы сыртқы – ІІБ жедел басқару орталығына жеткізілді), автоматты өрт дабылы,

10 өрт сөндіргіш, оларды техникалық байқаудан өткізу және қайта зарядтау бар. белгіленген мерзімде жүзеге асырылады.

«Қостанай облысы әкімдігінің Қарабалық ауданының білім бөлімінің «Бастауыш бастауыш мектебі» КММ-не ақылы қызмет көрсетіледі. Мектепте бюджеттен тыс қаражат қарастырылмаған.

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Бастауыш бастауыш мектебі» ҚМУ-да медициналық пункт жоқ, медициналық көмекті «Қарабалық ауданы ауруханасы» Қостанай облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасының 01.05.2024 жылғы келісім негізінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес

2021 жылғы 5 тамыздағы № КРДСМ-76 «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы

Мектепте міндетті бастауыш білім беру қорынан балаларды тегін тамақпен қамтамасыз етілді. Жеткізуші ЖК «Тоқбала». Ас бөлмесі 12 орынға арналған.

Ас бөлмесінің жабдықтары: асхана үстелдері— 3 дана. Мектеп оқушылары 100% ыстық тамақпен қамтамасыз етілген. Барлық бастауыш сынып оқушылары ұйымдастырылған түрде тамақтанады.

Дене шынықтыру сабақтары арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі, дене шынықтыру бағдарламасын жүзеге асыру үшін спорттық құрал-жабдықтар мен құралдар жеткілікті.

Мектепте 10 компьютер, оның ішінде экраны бар 2 проектор бар.

Мектеп интернет желісіне қосылған, жылдамдығы 20 Мбит/с болатын бір қосылу нүктесі сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақытылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті компьютерлік желіні кеңейту жұмыстары тұрақты түрде жүргізілуде. Мектепте барлығы ЛВС сымсыз WI-FI 802.11 n технологиясына 1 кіру нүктесі және жергілікті желі арқылы Интернетке кіру мүмкіндігі бар. Аталған Интернет желісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 20 желтоқсандағы № 832 «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы бірыңғай талаптарды бекіту туралы» қаулысына сәйкес Интернетке қосылудың бірыңғай шлюзі арқылы қосылуды пайдаланады.

Әдістемелік қызмет оқу-тәрбие жұмысын жақсартуда АКТ-ны қолдану мақсатында барлық мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағытында тұрақты жұмыс жүргізеді. Ақпараттық технологиялар саласындағы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілуде. 2020 жылдан бастап Bilim Media Group компаниясының Bilimland.kz білім беру

ақпараттық порталын белсенді пайдалану басталды. «Online Mektep» ресурстарына қолжетімділік бүкіл педагогикалық ұжымға, барлық студенттерге жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етілген. Мұғалімдер мен оқушылар Интернетте сабақ дайындау, сондай-ақ қажетті әдістемелік және дидактикалық материалды іздеу мүмкіндігіне ие. Мектепте edu.kz-<http://-magnay.karabalyk.edu.kz/> аймағында үшінші деңгейлі домендік атауы бар интернет-ақпараттық ресурс жұмыс істейді. Бұл ресурста мектеп өмірі: оқиғалар, жаңалықтар, хабарландырулар оқу-тәрбие, ғылыми және әдістемелік бағыттағы бөлімдер бар, олардың жұмыс бағыты бойынша құжаттамалар берілген. Сондай-ақ мемлекеттік қызметтер туралы ақпаратты сол жерден алуға болады. Мектепте ұйымдастыру-техникалық іс-шаралар кешенінен басқа бірқатар міндеттер жүзеге асырылады: «BilimClass» ААЖ-да техникалық құралдарды және ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультативтік қолдау көрсетудің қолжетімділігін, дұрыстығын және уақытылы толтырылуын бақылау; білім беру үдерісі, білім беру үдерісінде Bilim Media Group білім беру порталының цифрлық ресурстарын пайдалану динамикасының апта сайынғы мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес халық туралы ағымдағы деректер базаларымен білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесі бар. № 570 бұйрығымен бекітілген білім беру мониторингі және нақты деректердің Ұлттық білім беру дерекқорына сәйкестігі.

6-БӨЛІМ. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Білім беру критерилері мен мазмұны оқыту нәтижелеріне бағдар ретінде:

- бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі

- Кітапхана қорының оқу және көркем әдебиет қорының болуы туралы ақпара Мектеп кітапханасының негізгі статистикалық көрсеткіштері:

Кітапхананың жалпы қоры-4568 дана

Оның ішінде оқулықтар – 2935 дана

Көркем әдебиет-1633 дана

Электронды оқулықтар - 93 дана

Кітап беру саны-138 дана

Қаржыландыру циклі бойынша оқулықтар жинағы жаңартылуда. Шығарылған оқулықтар «Оқулық шығару журналына» және сыныптар бойынша оқулықтардың шығарылымы туралы есептерге тіркеледі. 1-4 сынып оқушыларының мектеп оқулығымен қамтамасыз етілуі 100 пайызды құрайды.

7-БӨЛІМ. Оқушылардың білімін бағалау

Оқушылардың дайындық деңгейінің критерийлері:

- БҰҰ типтік білім беру бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы және оқу пәндері бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Бөлімде оқыту сапасын талдау

Сынып	2023-2024	2024-2025 жылдың басы/жылдың соңы
1 сынып	2	3/3
2 сынып	1	1/1
3 сынып	3	1/1
4 сынып	1	2/2
Барлығы 1 – 4 сынып	7	7/7

Оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі

Сынып	2024-2025		
	барлығы	үздіктер	екпінділер
2 сынып	1	0	1
3 сынып	1	0	0
4 сынып	2	0	2
Сапасы	75 %		
Үлгерімі	100%		

2024-2025 оқу жылында барлық оқушы саны 7. 1 сыныпта- 3 оқушы, 2 сыныпта -1 оқушы, 3 сыныпта -1 оқушы, 4 сыныпта -2 оқушы. Оқу жылының басында 7 оқушы болды, жыл соңында 7 оқушы. Үздік оқушылар жоқ, екпінділер саны - 3. Білім сапасы - 75 пайызды құрады. Былтырғы жылмен салыстырғанда + 15 пайызға артық.

Мектепте оқушылардың жеке іс қағаздары толығымен бар. Жеке істер дұрыс жасалған, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Білім алушы мектепке келген кезде жеке іс негізгі құжат болып табылады. Оқушының тегі, аты келу туралы бұйрық негізінде алфавиттік кітапқа енгізіледі. Білім беру ұйымынан шыққан кезде жеке іс басқа білім беру ұйымына келгені туралы талон болған кезде ата-аналарға беріледі.

- оқушылардың білімдерін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарына сәйкестігі.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 1-сынып бағаланбайды. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 Білім және ғылым. , критериалды бағалау 2-4 сыныптардың барлығында жүргізіледі 2024-2025 оқу жылына арналған БМЖ сәйкес БЖБ және ТЖБ саны. Бұл ретте қорытынды бағаларды қою үшін жиынтық және формативті бағалауды өткізу алгоритмі сақталған. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын балл түрінде электронды немесе қағаз журналда орналастырылады. Мұғалім күн сайын журналға оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін саралау бойынша ұпай түрінде жазып отырады: қалыптастырушы бағалаудың максималды баллы 2-4 сыныптарда 10 баллдан аспайды, ал 1-3 балл сәйкес келеді. төменгі деңгей критерийлері, орташа деңгей үшін 4-7 ұпай, жоғары деңгей үшін 8-10 ұпай. Тоқсанға баға қою кезінде қалыптастырушы бағалаудың орташа баллы есепке алынады, ол журналдың жеке бағанында көрсетіледі. Тоқсандық баға 50% ТЖБ (тоқсан бойынша жиынтық бағалау), 25% БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% ағымдағы сабақтардың жиілігі мен саны бойынша қалыптасады Әр оқушыға формативті бағалауды мұғалім өзі анықтайды.

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бастауыш және орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу). Примағынай бастауыш мектебінде ерекше білім беруді қажет ететін балалар жоқ.