

Жазғы кезеңге арналған "Балалар мектебі"

Мақсаты: Балалардың бастауыш мектепте оқуға интеллектуалды, мотивациялық, эмоционалды-ерікті дайындығына ықпал ететін, бірінші сынып оқушысының белімделуінің сәттілігін қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру.

Тапсырмалар:

Баланы мектепте оқуға эмоционалды - он көзқарасын қалыптастыру;

Болашақ оқушының жеке басын қалыптастыру;

"мектепалды даярлық-бастауыш мектеп" сабақтастық қамқатын сақтау;

Балалармен жұмыс ерекшеліктері;

- белсенді, шығармашылық қызметке тарту;

- жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін есепке алу;

- танымдық іс-әрекетке жағдай жасау;

- жағымды эмоционалды атмосфераны құру; оқыту әдістері мен әдістері;

Ауызша: әңгіме, әңгіме.

Техникалар: мақұлдау, мадақтау ынталандыру. Көрнекі: бақылау.

Практикалық: жаттығулар, ойын әдісі, тапсырманы бірлесіп орындау.

Сабақ түрлері: дидактикалық ойын, ерті, эксперимент, әскүрсия, байқау.

Баланы мектепке дайындық критерийлері:

жеке дайындық-оқу мотивациясы (мектепке барғысы келеді; оқытудың

маныздылығы мен қажеттілігін түсінеді; жана білім алуға қызығушылық

танытады);

интеллектуалды дайындық-көкжиектің болуы, білімге деген қызығушылық;

әлеуметтік-психологиялық дайындық-ересектермен және құрдастарымен қарым-

қатынас жасау мүмкіндігі;

құрстың соңында күтілетін нәтижелер:

- мектептегі мінез-құлық ерекшелігін сақтау;

- тигеналық ерекшелігі сақтау

- сурет бойынша әңгіме құрастыру;

- өлеңдерді мәнерлеп оқу;

- оқитаны, ертіні қайталау;

- сөздерді ыбыстық тарту;

- дауысты және дауыссыз дыбыстар;

- 10-ға дейінгі сандар мен сандарды білу;

- 20 шегіндегі шот;

- дәптер, кітап бетінде, кеністікте, уақытта барлау;

- қарапайым мәселелерді шешу;

- белгілеу құралдарын қолдану.

Дайындық құрсы тобындағы балалардың саны "мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қамқаларына сәйкес айқындалады, Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрлігінің 2017 жылы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.

№	Бүлм берү саласы	Сабақ	Алғашқы к оқу жүкте месі (сәт.)	Жаңа оқу көлемі жүктемегер (сәт.)	1 апта	2 апта
1	Қарым-қатынас	Сөйлеуші ламбты	2	2	2	2
		Саят ашу негіздері	4	4	4	4
		Қолы жазға дайындау	3	3	3	3
		Сөйлеуші ламбты	2	2	2	2
2	Табым	Математика негіздері	5	5	5	5
3	Шығармашылық	Сурет салу Мүсіндеу Жансыру	2 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1
	Барлығы		20	20	20	20

ОКУ ЖОСПАРЫ
мектептер жанындагы дайындык курсы
"Балалар мектеби"

Оку мезгили-1-2 апта

№	Bilim беру саясаты	Сабак	Апта лык оку жүктө меси (саат.)	Жалпы оку көлөмү (саат.)	Жалпы 2 апта
1	Карым-катынас	Сөйлөүдө дамытуу	2	2	2
		Саят ашу нөтүдө pi	4	4	4
		Колы жазууга дайындау	3	3	3
		Сөйлөүдө дамытуу	2	2	2
		Математика	5	5	5
2	Таным	нөтүдөpi			
3	Шыгармачылык	Сурет салуу	2	2	2
		Мүсинардуу	1	1	1
		Жансыруу	1	1	1
	Бардыгы		20	20	20

№	Мазмұны	Сағат саны 1 апта / 2 апта
1	"Дыбыс, дың" ұғымдарымен танысу	1/1
2	"Сөз, сөйлем" ұғымдарымен танысу	1/1
3	"Мәтін, стресс" ұғымдарымен танысу	1/1
4	Сөздерді дыңдауға бөлу	1/1
5	Дыбысты дыбыстармен танысу	1/1
6	Дыбыссыз дыбыстармен танысу	1/1

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Міндеттері: дыбыс, дың, сөз, сөйлем, екпін туралы идеяларды қалыптастыру; сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, дыбыстардың дыбыс артикуляциясын дамыту (дыбыстардың дыбыс анықталуы, сөздерден дыбыстарды тандау, белгілі бір дыбыс бар сөздерді табу, сөздерді дыбыстың орнын анықтау).

1. Сағат ашу нәтижелері

№	Мазмұны	Сағат саны 1 апта / 2 апта
1	Суреттер бойынша әңгімелер құрастыру	1/1
2	Ертегіні иллюстрацияға сүйене отырып оқу және қайталау	1/1
3	Берілген тақырып бойынша сюжеттік әңгіме құрастыру	1/1
4	Қарым-қатынас кезінде сөйлеу мінез-құлқының нормаларымен танысу	1/1
	айналасындағы адамдармен	
	Жалпы	4/4

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

1. Сөйлеуді дамыту
Міндеттері: балалар көркем әдебиетінің шығармаларымен танысу арқылы ауызша келісімді сөйлеуді дамыту, мәнерлен оқу және қайталау, сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын байыту.

Мақсаты: сөйлеудің үйлесімді, лексикалық, дыбыстық жағын дамыту, дыбыстардың дыбыс анықталуын бекіту, жазудың гигиеналық ережелерімен танысу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

"Қарым-қатынас" білім беру сағасы

№	Мазмұны	Сағат саны 1 апта / 2 апта
1	"Ақымас қасқыр" қазақ халық ертегісін зерттеу	1/1
2	Елiктеу ойындары "жұры", "кiм қалай жүредi?"	1/1
3	Орыс халық ертегісін зерттеу "Түлкі, қоян және Әтең"	1/1
4	"Төрт дос" қазақ халық ертегісін зерттеу	1/1
	Жалпы	4/4

Күнітзбелік-тақырыптық жоспар

Міндеттері: балаларды коммуникативті-сөйлеу, априкуляциялық дағдыларды дамыту үшін көркем ойындарға тарту, ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу мәдениетін қалыптастыру; балалардың жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Көркем әдебиет

№	Мазмұны	Сағат саны 1 апта / 2 апта
1	Ішкі және сыртқы сызбаларды бояу заттар, сурет салу және т. б.	1/1
2	Өр түрлі пішіндері сәндік өрнектерді салу	1/1
3	Көзденен, тік және көлденен сызықтармен штрихталу	1/1
4	Қарапайым өрнектерді салу (питмика жеке элементтердің суреті)	1/1
5	Заттардың, әріптердің суретін дөңгелектеу	1/1
6	Бас әріп элементтерін салу	1/1
	Жалпы	6/6

Күнітзбелік-тақырыптық жоспар

Міндеттері: баланы үстелге отырғызуға қойылатын гигиеналық талаптармен, қолдың орналасуымен таныстыру; қағаз бетінде бағдарлай дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; көз өлшегішті дамыту

1. Қолды жазуға дайындау

7	Сөздерді дыбыстық талдау	1/1
8	Көмегімен ұсыныстар жасау модельдеу	1/1
	Жалпы	8/8

7	9 және 10 сандармен танысу 9 және 10 сандарының пайдалануымен танысу Жынылар арастындағы қатынастарды орнату оларды төңестіру дағдыларын бекіту "Аз", "көп", "тең" ұғымдарының арақатынасты қатынастарды тәуелсіз орнату	1/1	
8	Сандық қатармен танысу Тікелей және кері тәртіпте 20-ға дейінгі сандық санау.	1/1	
9	Геометриялық фигуралармен танысу: шаршы, шенбер, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, сопақ.	1/1	
10	Тіктөртбұрышты қаулаптан, шенберді сопақпен салыстыру (қабатысу арқылы) "Сандық баспалдақ" құрастыру Тікелей және кері тәртіпте 10-ға дейінгі реттік шот	1/1	
	Жапыры	10/10	

"Шығармашылық" білім беру сағасы

Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқауды және көпшілікпен бірлесу қабілетін дамыту, өз идеяларын, тәжірибелерін, сезімдерін, ойларын көркемдік түрде бейнелеу мүмкіндігі

Сурет сағу

Міндеттері: табиғаттан және ерестенген сурет сағу дағдыларын қалыптастыру, түстер мен олардың рөлдерін білу, түстерді өз қалауымен бояуға таныту, бояуларды, қарындаштарды және т.б. қолдануға үйрету, көркемдік таламға тәрбиелеу.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

№	Мазмұны	Сурет сағу 1 апта / 2 апта	
1	"Мен мектепке барарым" қарындашпен сурет сағу	1/1	
2	"Көңілді жаз" ақварель бояуымен сурет сағу	1/1	
3	Түрлі-түсті қарындашпен сурет сағу "жандық" жаулау	1/1	
4	Ұжымдық жұмыс: "Менің қалам (ауыл, ауыл)" түрлі бейнелеу құралдарымен сурет сағу	1/1	
	Жапыры	4/4	

1. Мүсіндеу
 Міндеттері: табигаттан және суреттен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, модельдеу әдістерінде жаттығу, пропорцияларды беру, командада жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысын және басқа балалардың жұмысын бағалау.

Күнізбелік-тақырыптық жоспар

№	Мазмұны	Сағат саны 1 апта / 2 апта
1	"Санырақулақтар" - заттарды, олардың бөліктерін мүсіндеу дағдыларын бекіту	1
2	"Кірі" - табигатпен үйлескен пластинкамен жасалған модельдеу материалмен	1
	Жалпы	1/1

2. Жасау
 Міндеттері: геометриялық элементтерден фигуралар жасау дағдыларын қалыптастыру, заттарды қағазға орналастыру дағдыларын үйрету, әртүрлі әдістерді қолдануға үйрету (кесу, кесу, екі есе бүктелген, аккордеон).

Күнізбелік-тақырыптық жоспар

№	Мазмұны	Сағат саны 1 апта / 2 апта
1	"Аябұлыс" - жолақты кесу дағдыларын бекіту	1
2	"Ақ қайың" - элементтері бар аппликация	1
	Жалпы	1/1

Жазғы кезеңге арналған "Балалар мектебі"

Мақсаты: Балалардың бастауыш мектепте оқуға интеллектуалды, мотивациялық, эмоционалды-ерікті дайындығына ықпал ететін, бірінші сынып оқушысының белімделуінің еттілігін қамтамасыз ететін білім беру оптасын құру.

Тапсырмалар:

Баланы мектепте оқуға эмоционалды - он көзқарасын қалыптастыру;

Болашақ оқушының жеке басын қалыптастыру;

"мектепалды даярлық-бастауыш мектеп" сабақтастық қалыптатын сақтау;

Балалармен жұмыс ерекшеліктері;

- белсенді, шығармашылық қызметке тарту;

- жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін есепке алу;

- танымдық іс-әрекетке жағдай жасау;

- жағымды эмоционалды атмосфераны құру; оқыту әдістері мен әдістері;

Ауызша: әңгіме, әңгіме.

Техникалар: мақұлдау, мадақтау ынталандыру. Көрнекі: бақылау.

Практикалық: жаттығулар, ойын әдісі, тапсырманы бірлесіп орындау.

Сабақ түрлері: дидактикалық ойын, ерті, эксперимент, әскүрсия, байқау.

Баланы мектепке дайындық кртерийлері:

жеке дайындық-оқу мотивациясы (мектепке барғысы келеді; оқытудың

маньздылығы мен қажеттілігін түсінеді; жана білім алуға қызығушылық

танытады);

интеллектуалды дайындық-көкжиектің болуы, білімге деген қызығушылық;

әлеуметтік-психологиялық дайындық-ересектермен және құрдастарымен қарым-

қатынас жасау мүмкіндігі;

Құрстың соңында күтілетін нәтижелер:

- мектептегі мінез-құлық ерекшелігін сақтау;

- тигеналық ерекшелігі сақтау

- сұрет бойынша әңгіме құрастыру;

- өлеңдерді мәнерлеп оқу;

- оқитаны, ертіні қайталау;

- сөздерді ыбыстық талдау;

- дауысты және дауыссыз дыбыстар;

- 10-ға дейінгі санлар мен санларды білу;

- 20 шегіндегі шот;

- дәптер, кітап бетінде, кеністікте, уақытта барлау;

- қарапайым мәселелерді шешу;

- белгілеу құралдарын қолдану.

Дайындық құрсы тобындағы балалардың саны "мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қамтамасыз етілетін, Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрлігінің 2017 жылы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы.

Мектептердегі дайындық курсының сабақ кестесі
"Балалар мектебі"

Оқу мерзімі - 1-2 апта
күніне сабақтар саны-4 сабақтың
ұзақтығы-30 мин.

Уақыт өткізу (сағат)	Аптаның күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенб і	Бейсенбі	Жұма
09.00-09.30	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негізде рі
1-2 мин.	Серіту сәті	Серіту сәті	Серіту сәті	Серіту сәті	Серіту сәті
09.40- 10.10	Математ ика негіздері	Математика негіздері	Математ ика негіздері	Математ ика негіздері	Қолды жазуға дайындау
1-2 мин.	Серіту сәті	Серіту сәті	Серіту сәті	Серіту сәті	Серіту сәті
10.20- 10.50	Қолды жазуға дайындау	Сауат ашу негіздері	Қолды жазуға дайындау	Хушожественная литература	Математ ика негіздері
11.00-11.30	Көркем әдебиет	Жапсыру	Сурет салу	Сурет салу	Мүсіндеу

Бекітемін:
 Қостанай облысы әкімдігі
 білім
 басқармасының
 «Қарабалық ауданы білім бөлімі
 Приматынай бастауыш мектебі»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі
 мектеп ментерушісі:
 Д.Жарсеева



Дайындық курстарында оқытын балалардың тізімі
 жазғы кезеңге арналған "Балалар мектебі"

1. Омарова Аңзы
2. Батырбекова Жанар

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім
бөлімінің Примағынай бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Мектепке дейінгі дайындық курстары
"Балалар мектебі"

Тәрбиеші : Д.Жақыева

2024-2025 оқу жылы